

# SUCCESVOL LEREN

Tips voor studenten

[www.goleweb.eu](http://www.goleweb.eu)



Je krijgt de kans om de **Lemo-vragenlijst** in te vullen op **[www.goleweb.eu](http://www.goleweb.eu)**. Na deelname krijg je persoonlijke feedback over jouw motivatie en leervaardigheden. Je komt te weten wat jouw leersterkten zijn. Je krijgt tips om je studieproces resultaatgericht aan te pakken.

Dit boekje is een concept en uitgave van AP Hogeschool. Het is opgebouwd rond zeven cruciale leercompetenties. Je kan het gebruiken om de leercompetenties die voor jou belangrijk zijn, verder te ontwikkelen.

De inhoud met de tips werd samengesteld vanuit een samenwerking tussen verschillende partners in het GoLeWe-project. Meer info hierover vind je op **[www.golewe.eu](http://www.golewe.eu)**.

Veel succes met je studie!  
Het Goleweb-team

## LEERCOMPETENTIES

- ▶ 1. Zelfkennis
- ▶ 2. Zelfsturing
- ▶ 3. Samenwerken
- ▶ 4. Analyseren
- ▶ 5. Relateren en structureren
- ▶ 6. Concreet verwerken
- ▶ 7. Kritisch verwerken

# ZELFKENNIS

Je denkt na over je sterke punten en aandachtspunten en kan deze benoemen.

Je neemt indien nodig het initiatief om een afspraak te maken met een studiebegeleider.

Je brengt in kaart hoe je je leren kan verbeteren.

Je kiest voor een stimulerende studieplaats en voor een voor jou goed moment.

Je luistert naar feedback die gegeven wordt en gaat hiermee aan de slag.

Je denkt na over hoe je leerinhouden verwerkt.

Je vergelijkt je eigen manier van leren en werken met die van anderen.



## TIPS

1. Spreek je lector aan. Hij weet vaak op welke manier je zijn vak het best kan studeren.
2. Doe een leerstijltest (vb. Lemo). Deze geeft je inzicht in je studieaanpak.
3. Probeer verschillende onderdelen van een vak eens op een andere manier te verwerken. Zo kan je nadien evalueren wat de beste aanpak was.
4. Vraag eens aan een medestudent hoe hij het vak of de opdracht aanpakt. Hier kan je vast wat inspiratie uit halen.
5. Maak eens een afspraak met een studiebegeleider, als je twijfelt over je studieaanpak.

# ZELFSTURING



- ▶ Je reflecteert over je leerproces, beoordeelt de doelmatigheid ervan en past die indien nodig aan.
- ▶ Je kan een realistische werk- en tijdsplanning maken op korte en langere termijn.
- ▶ Je oriënteert je (ga na wat er wordt verwacht, wat je al hebt, verzamel gepaste bronnen en kanalen, ...).

## TIPS

1. Schat in op welk moment je het best studeert (ochtend, na het middagmaal, ...) en richt je planning daar op.
2. Maak een tijdsinschatting per vak. Hoeveel tijd heb je nodig, denk je?
3. Maak een weekplanning en een planning op lange termijn.
4. Stel een 'to do'-lijstje op van volgende week.
5. Schakel storende factoren (vb. gsm, radio, internet, tv, ...) uit bij aanvang van het studeren.

# SAMENWERKEN

Je geeft elkaar verduidelijking over de leerstof.



Je kan efficiënt samenwerken aan een groepswerk, gebruikmakend van de eigen talenten en van die van anderen.

Je geeft elkaar feedback over gemaakte taken.

Je bespreekt met elkaar hoe je een opdracht gaat aanpakken.



## TIPS

1. Doe een brainstorm, gooi niet meteen nieuwe ideeën van tafel als ze niet realistisch of onmogelijk lijken. Durf te dromen.
2. Wees bereid om je eigen voorkeuren te relativieren in het belang van een gezamenlijk resultaat.
3. Schep duidelijkheid in ieders verwachtingen en kijk kritisch naar je eigen aandeel.
4. Bekijk in groep welke de sterke punten en de werkpunten van de groep zijn.
5. Leef je in in je medestudenten, hou je klaar om een complimentje te strooien.

# ANALYSEREN

Je kan aangeven waar je nog vragen over hebt en wat je nog niet begrijpt.



Je onderscheidt belangrijke en minder belangrijke zaken.

Je verwerkt leerstof stap voor stap.

Bij het verwerken van een bewijsvoering of een theorie zorg je ervoor dat je eerst alle bouwstenen of onderdelen begrijpt.

Je begint pas aan het volgend stukje leerstof als je het voorafgaande eerst goed beheerst.

## TIPS

1. Zorg dat je eerst het vorige goed begrijpt voordat je naar het volgende overstapt.
2. Zoek de betekenis op van woorden die je niet goed kent.
3. Duid kernwoorden aan (fluo, onderlijnen).
4. Splits moeilijke leerstof op in verschillende, werkbare onderdelen.
5. Ga op zoek naar bijkomende informatiebronnen als je een stuk leerstof niet begrijpt.
6. Herhaal basisleerstof zodat je die als parate kennis bezit.
7. Analyseer vragen en opdrachten zorgvuldig zodat je correct kan interpreteren wat er gevraagd wordt.

# RELATEREN EN STRUCTUREREN

Je situeert nieuwe leerstof duidelijk in het geheel van de cursus.



Bij nieuwe onderwerpen in de cursus leg je verbanden met van wat je er zelf al over weet.

Je maakt schema's, mindmaps en samenvattingen.

Je legt verbanden tussen de leerstof van verschillende vakken.

Je legt verbanden tussen verschillende delen van de cursus.

## TIPS

1. Gebruik de inhoudsopgave van een cursus als basisstructuur. Als er geen is: maak er zelf één.
2. Gebruik markeringen om je cursus inzichtelijk te verwerken.
3. Zoek kapstokken (belangrijkste woorden) waarrond je het hele verhaal kan opbouwen.
4. Maak schema's van de leerstof (vb. mindmap, visgraat).
5. Bedenk voorbeelden bij de leerstof vanuit je eigen ervaringen en voorkennis.
6. Stel je regelmatig de vraag: wat heeft de leraar/lector met dit hoofdstuk voor ogen? Welke rol speelt dit onderdeel hierin? Zo behoud je zicht op het geheel!
7. Durf teruggrijpen naar een cursus van vorig jaar (of van dit jaar) die gerelateerd is aan dit vak.

# CONCREET VERWERKEN



Je experimenteert met de leerstof.

Je slaagt erin om een realistisch voorbeeld te geven bij de leerstof.

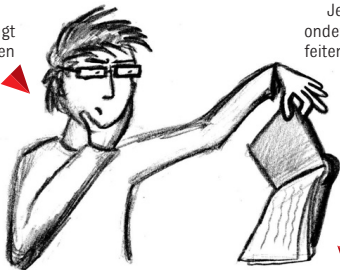
Je past de leerstof toe in het dagelijks leven of in beroepssituaties.

## TIPS

1. Zoek een aantal voorbeelden uit het dagelijkse leven die verband houden met wat je hebt geleerd. Vind je dit moeilijk, vraag voorbeelden aan je leerkracht/lector.
2. Probeer je persoonlijke ervaring in verband te brengen met de les.
3. Lees een boek, bekijk een film, bezoek een museum, ... in functie van de geziene leerstof, m.a.w. ga op zoek naar praktijkvoorbeelden.
4. Beeld je in dat je beroepshalve informatie moet geven aan een klant over de leerstof.
5. Vertel je ouders, een vriend, ... (wie interesse toont) over wat je leert.

# KRITISCH VERWERKEN

Je selecteert en brengt bronnen samen op een kritische manier.



Je maakt een onderscheid tussen feiten en meningen.

Je accepteert de leerstof niet zonder meer.

Je ontwikkelt een eigen, onderbouwde visie (vanuit de leerstof, vanuit de standpunten en meningen van anderen, ...).

Je ontwikkelt een onderbouwde mening ten aanzien van het behandelde onderwerp.



## TIPS

1. Vat de leerstof samen in je eigen woorden en vorm je eigen mening over de geziene leerstof, de vermelde standpunten en visies.
2. Selecteer die informatiekanalen/bronnen die het meest ter zake zijn om je doel te bereiken.
3. Selecteer je informatiebronnen kritisch: wie is de auteur? Wetenschappelijk of niet? Commercieel of niet?
4. Neem eens een krantenartikel ter hand en duid aan wat de objectieve en de subjectieve elementen zijn.
5. Ga na vanwaar de informatie komt en vermeld de bron op een correcte manier.



Vragen en reacties kan je mailen naar [goleweb@ap.be](mailto:goleweb@ap.be).  
Ook andere leuke tips zijn welkom!

© AP Hogeschool

